



РОСЭНЕРГОАТОМ  
РОСАТОМ



РОСЭНЕРГОАТОМ  
ЦЕНТРЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ

# КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

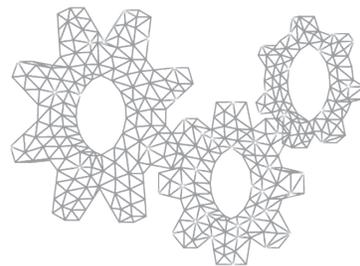
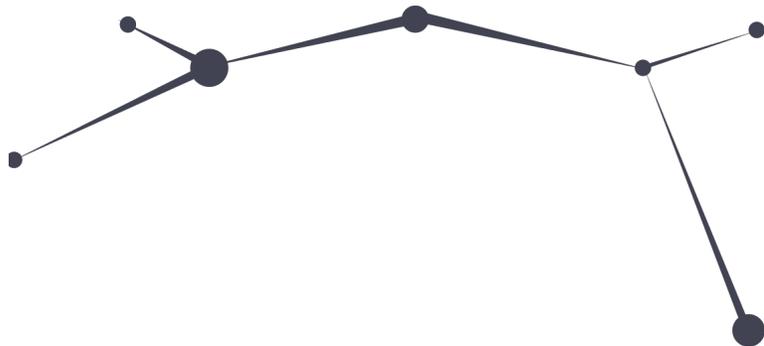


ALLIS SCHOOL  
EST. 2019

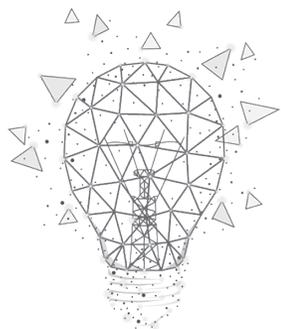
Сильченко Ален Павлович  
Директор, ООО «Лаборатория Сильченко»

г.Тверь





## ЦИФРОВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА



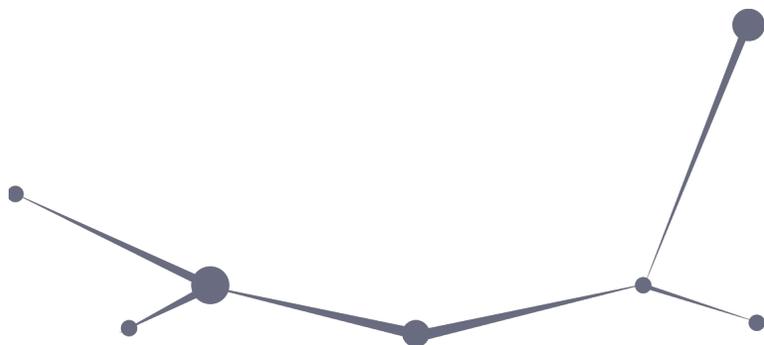
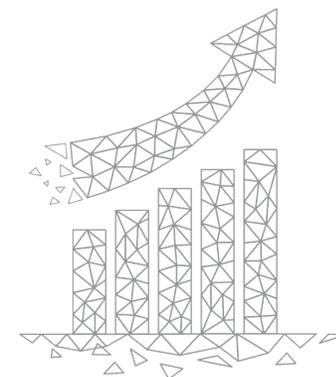
## ЦИФРОВАЯ УЧЕБНАЯ МАСТЕРСКАЯ



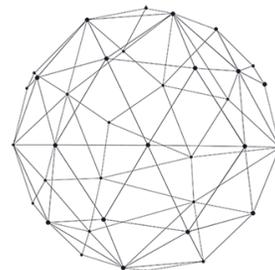
ALLIS SCHOOL  
EST. 2019

ЛАБОРАТОРИЯ СИЛЬЧЕНКО

## ЦИФРОВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ



## ЦИФРОВАЯ СОЦИАЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ

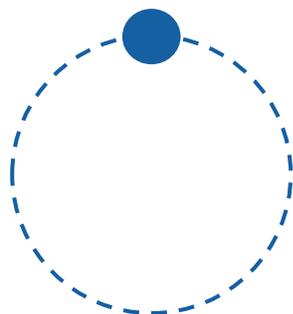




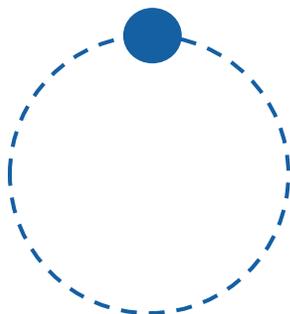
## ДВИЖЕНИЕ ДАННЫХ



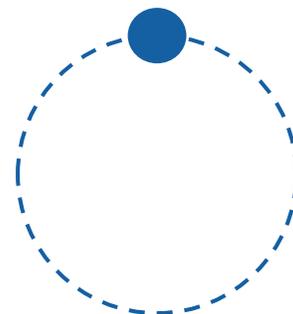
УЧИТЕЛЬ



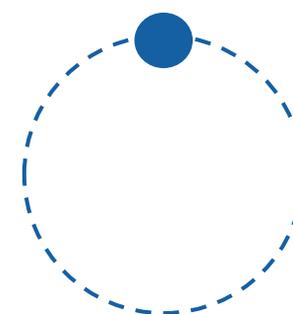
УЧЕНИК



ИССЛЕДОВАТЕЛЬ



СТУДЕНТ



1

Внедряется в практику образовательных организаций научно-обоснованные педагогические технологии и методы предметного обучения в виде цифрового инструментария.

2

Повышается профессиональный уровень действующих учителей в условиях цифровизации системы образования.

3

Усовершенствуется педагогическое образование, подготавливая педагогические кадры для региона, способные к результативной профессиональной деятельности в условиях цифровизации системы образования.

4

Внедряется модель результативного функционирования цифровой методической системы обучения образовательных организаций.

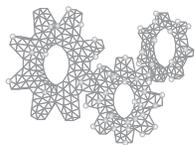
5

Повышается качество образовательных процессов и, как следствие, качество образовательных результатов обучающихся региона.

6

Обеспечивается эффективное функционирование инновационного образовательного кластера Тверской области.

# СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ALLIS.SCHOOL



ЦИФРОВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ПЛАТФОРМА

+ 2015-2023



ЦИФРОВАЯ УЧЕБНАЯ  
МАСТЕРСКАЯ

+ 2020-2021



Проектирование  
Разработка



ЦИФРОВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
МАСТЕРСКАЯ

+ 2020-2022



ЦИФРОВАЯ СОЦИАЛЬНАЯ  
МАСТЕРСКАЯ

2021-2022

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ В ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ



# ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

---

- Технические сбои во время дистанционной работы (техническую неготовность интернет-ресурсов, рекомендованных школами, к дистанционному формату работы с большой нагрузкой).
- Общие сбои по регионам фиксировались на агрегаторах типа «Электронной школы» или на важнейших площадках уровня «Электронного дневника».
- У всех участников образовательного процесса возникали сложности с авторизацией и личным кабинетом, отправкой и проверкой домашнего задания.
- С серверов периодически пропадали выставленные ранее оценки.
- Чтобы усвоить материал по-настоящему, школьникам приходится брать дополнительные уроки на специализированных онлайн-площадках.

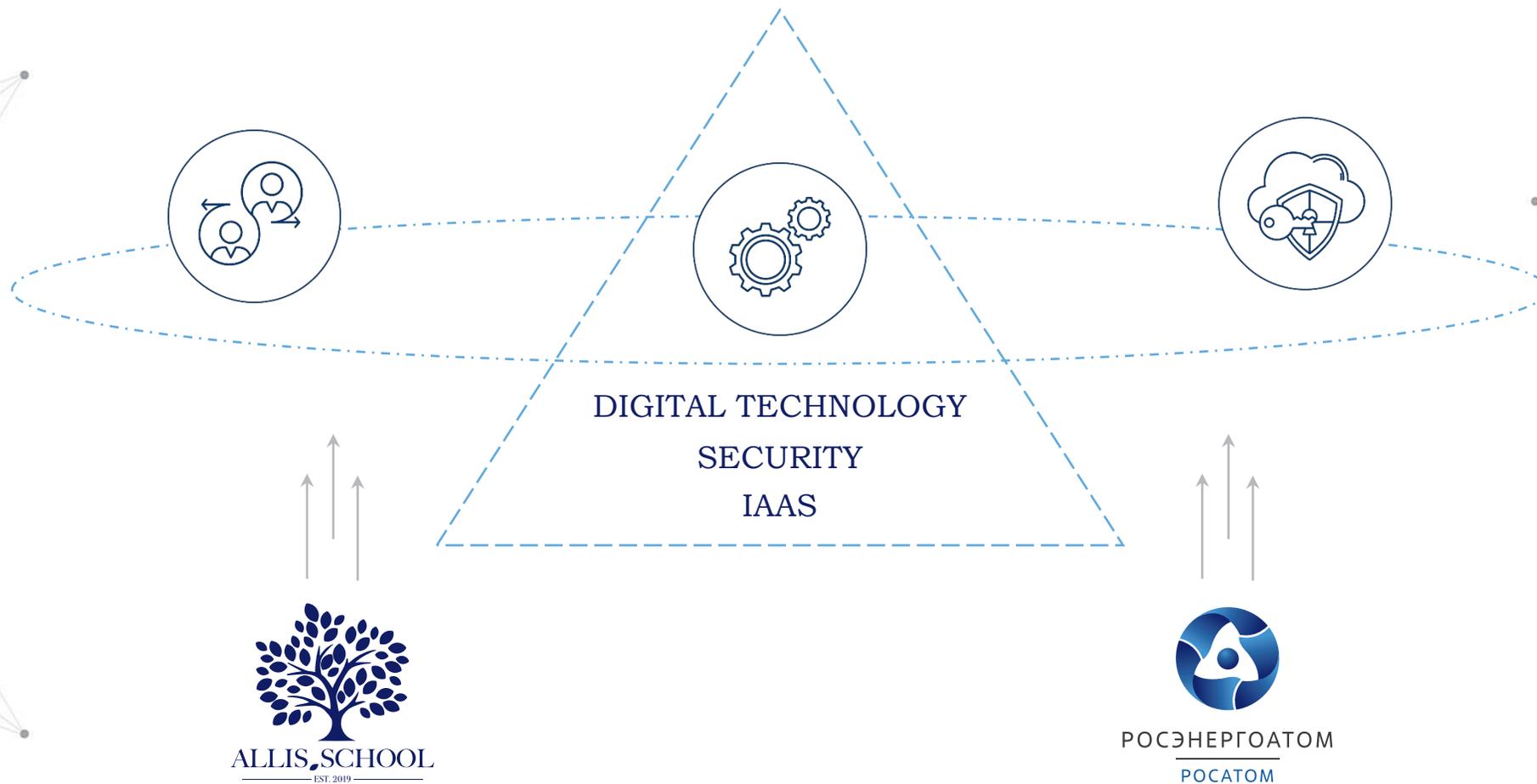
## КОМПЛЕКСНОЕ РЕШЕНИЕ

---

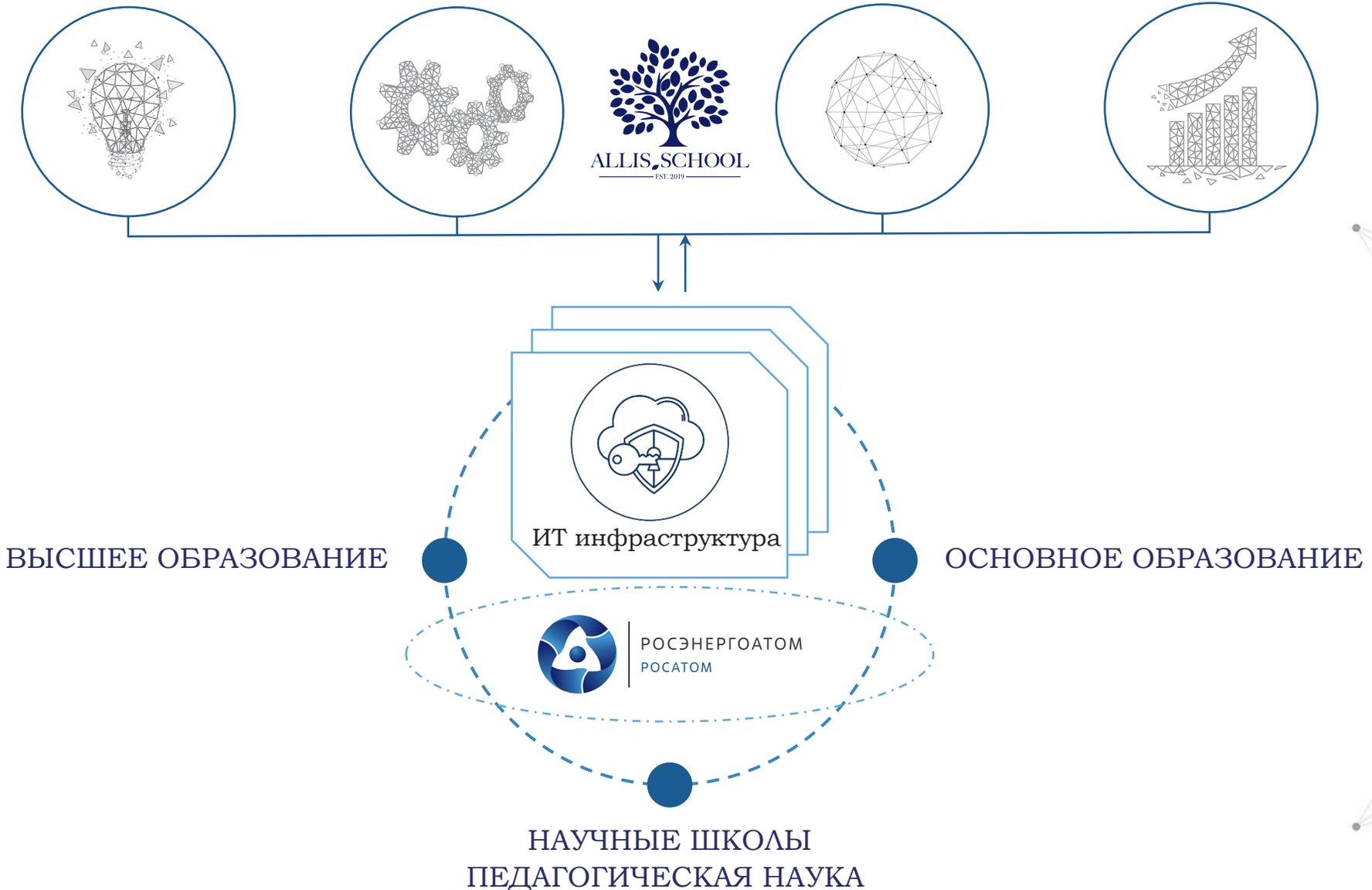
1. Импортонезависимая отечественная разработка.
2. Отвечает требованиям согласно 152 ФЗ.
3. Предполагает масштабирование.
4. Первый этап развития планируется в Твери и Тверской области (ЦОД Калининский).



# ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



# СЕРВИСНАЯ МОДЕЛЬ ЦИФРОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПЛАТФОРМЫ



# ЦОД КАЛИНИНСКИЙ (Г. УДОМЛЯ, ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ)



РОСЭНЕРГОАТОМ  
ЦЕНТРЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ  
КАЛИНИНСКИЙ



## СТИЛЬ 2



Платформа Allis School разворачивается на облачных ресурсах по модели IaaS (Infrastructure-as-a-Service). Облачные ресурсы используются для разворачивания нескольких виртуальных машин, отвечающих за функционирование программного обеспечения платформы, СУБД, средств мониторинга.

Программное обеспечение платформы разработано только с использованием свободно распространяемого ПО (opensource). В качестве СУБД используется PostgreSQL. Разработанное ПО основано на Java/Spring для бекенда и на Typescript/Angular для фронтенда.

Также средствами облака производится резервное копирование данных платформы (раз в день).