



РОСЭНЕРГОАТОМ
РОСАТОМ



РОСЭНЕРГОАТОМ
ЦЕНТРЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

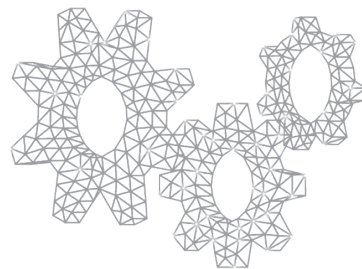
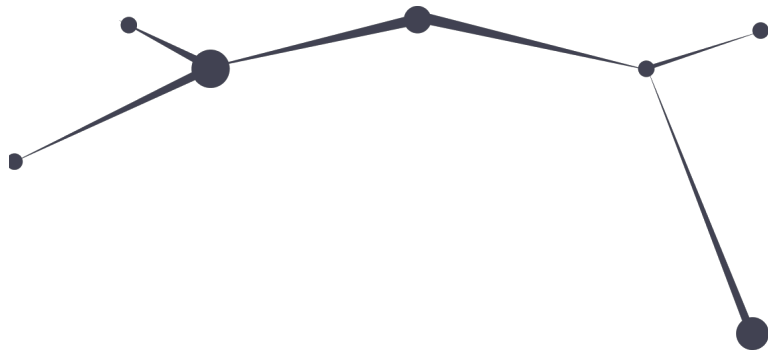


ALLIS SCHOOL
EST. 2019

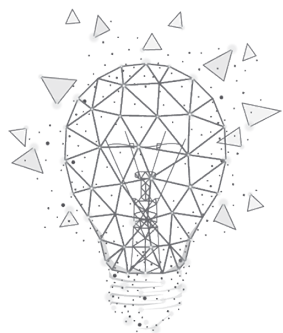
Сильченко Ален Павлович
Директор, ООО «Лаборатория Сильченко»

г.Тверь





ЦИФРОВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА



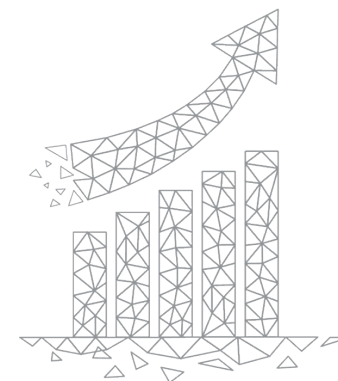
ЦИФРОВАЯ УЧЕБНАЯ МАСТЕРСКАЯ



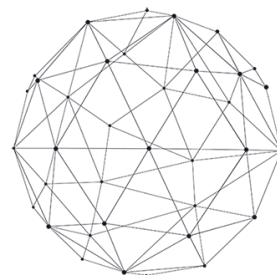
ALLIS SCHOOL
EST. 2019

ЛАБОРАТОРИЯ СИЛЬЧЕНКО

ЦИФРОВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ



ЦИФРОВАЯ СОЦИАЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ

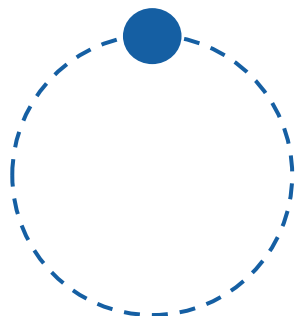




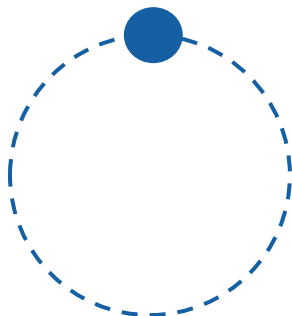
ДВИЖЕНИЕ ДАННЫХ



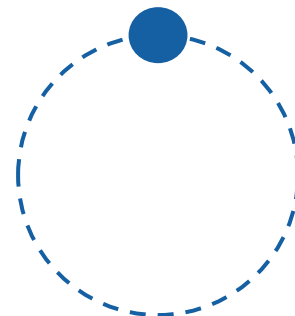
УЧИТЕЛЬ



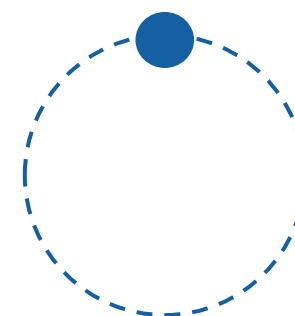
УЧЕНИК



ИССЛЕДОВАТЕЛЬ



СТУДЕНТ



1

Внедряется в практику образовательных организаций научно-обоснованные педагогические технологии и методы предметного обучения в виде цифрового инструментария.

2

Повышается профессиональный уровень действующих учителей в условиях цифровизации системы образования.

3

Усовершенствуется педагогическое образование, подготавливая педагогические кадры для региона, способные к результативной профессиональной деятельности в условиях цифровизации системы образования.

4

Внедряется модель результативного функционирования цифровой методической системы обучения образовательных организаций.

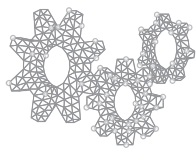
5

Повышается качество образовательных процессов и, как следствие, качество образовательных результатов обучающихся региона.

6

Обеспечивается эффективное функционирование инновационного образовательного кластера Тверской области.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ALLIS.SCHOOL



ЦИФРОВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПЛАТФОРМА

+ 2015-2023



ЦИФРОВАЯ УЧЕБНАЯ
МАСТЕРСКАЯ

+ 2020-2021



Проектирование
Разработка



ЦИФРОВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
МАСТЕРСКАЯ

+ 2020-2022



ЦИФРОВАЯ СОЦИАЛЬНАЯ
МАСТЕРСКАЯ

2021-2022

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ В ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ



ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

- Технические сбои во время дистанционной работы (техническую неготовность интернет-ресурсов, рекомендованных школами, к дистанционному формату работы с большой нагрузкой).
- Общие сбои по регионам фиксировались на агрегаторах типа «Электронной школы» или на важнейших площадках уровня «Электронного дневника».
- У всех участников образовательного процесса возникали сложности с авторизацией и личным кабинетом, отправкой и проверкой домашнего задания.
- С серверов периодически пропадали выставленные ранее оценки.
- Чтобы усвоить материал по-настоящему, школьникам приходится брать дополнительные уроки на специализированных онлайн-площадках.

КОМПЛЕКСНОЕ РЕШЕНИЕ



РОСЭНЕРГОАТОМ
ЦЕНТРЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ
КАЛИНИНСКИЙ

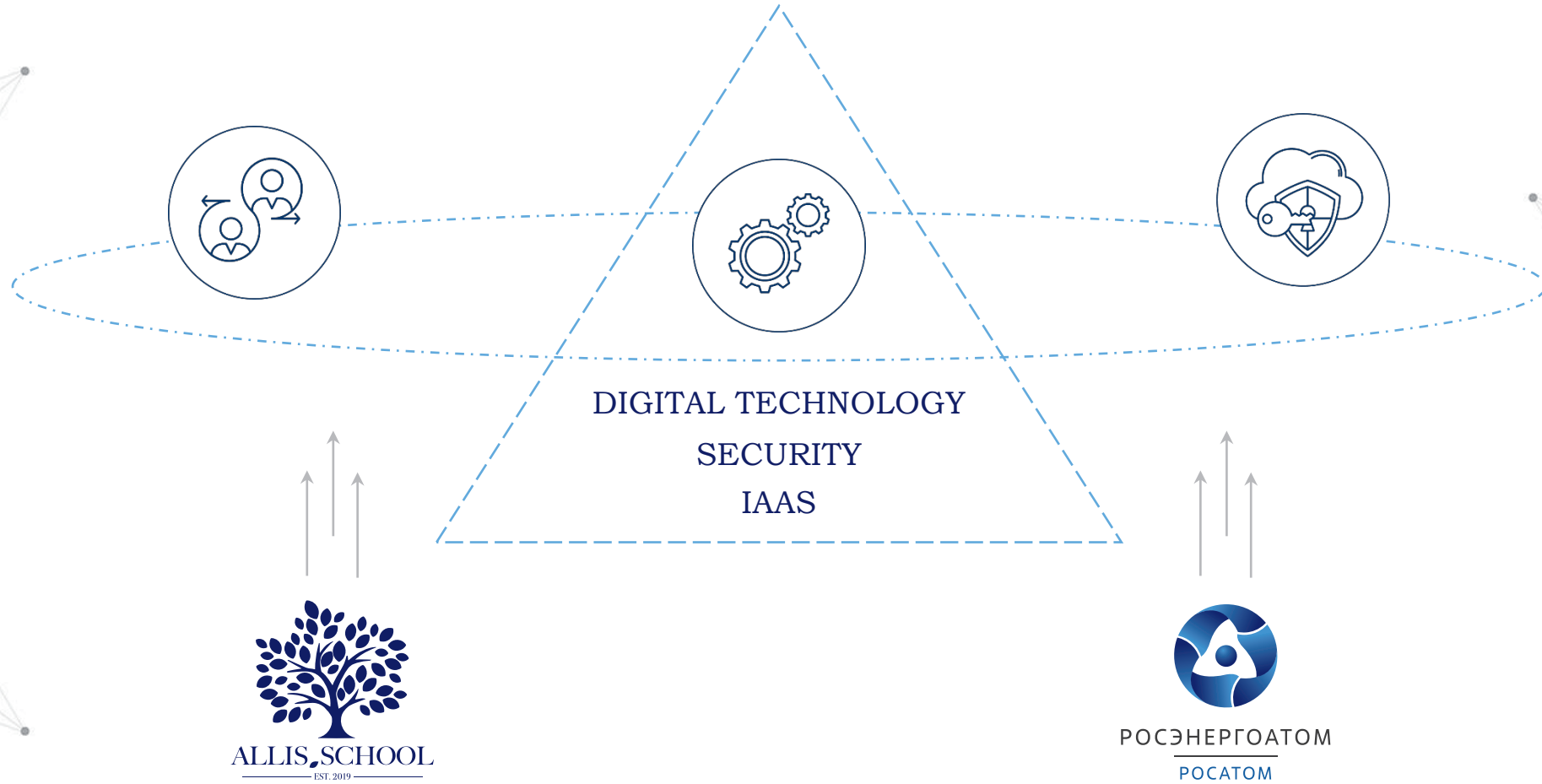


ALLIS SCHOOL
EST. 2019
ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА

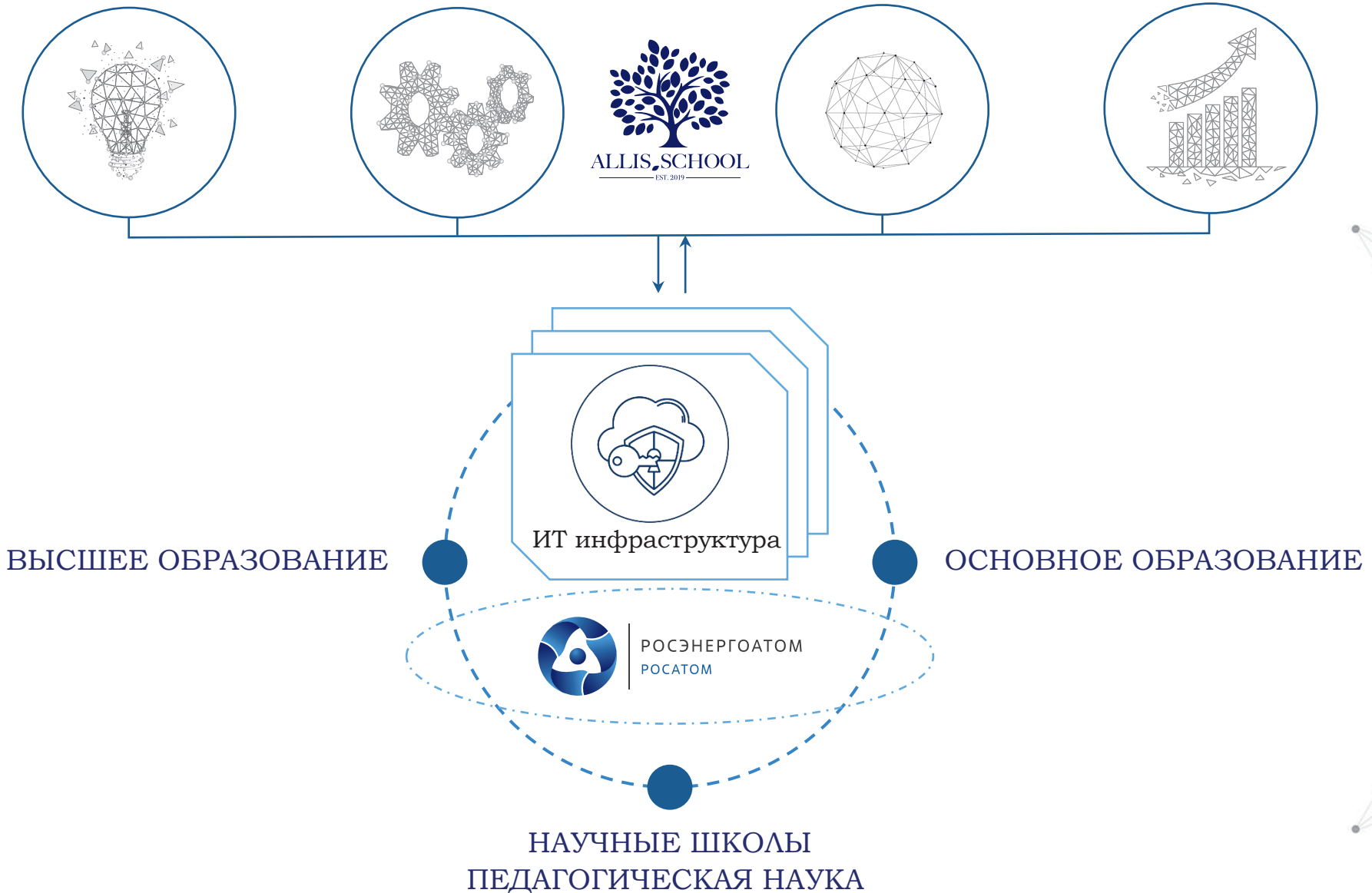
1. Импортонезависимая отечественная разработка.
2. Отвечает требованиям согласно 152 ФЗ.
3. Предполагает масштабирование.
4. Первый этап развития планируется в Твери и Тверской области (ЦОД Калининский).



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



СЕРВИСНАЯ МОДЕЛЬ ЦИФРОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПЛАТФОРМЫ



ЦОД КАЛИНИНСКИЙ (Г. УДОМЛЯ, ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ)



РОСЭНЕРГОАТОМ
ЦЕНТРЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ
КАЛИНИНСКИЙ



СТИЛЬ 2



Платформа Allis School разворачивается на облачных ресурсах по модели IaaS (Infrastructure-as-a-Service). Облачные ресурсы используются для разворачивания нескольких виртуальных машин, отвечающих за функционирование программного обеспечения платформы, СУБД, средств мониторинга.

Программное обеспечение платформы разработано только с использованием свободно распространяемого ПО (opensource). В качестве СУБД используется PostgreSQL. Разработанное ПО основано на Java/Spring для бекенда и на Typescript/Angular для фронтенда.

Также средствами облака производится резервное копирование данных платформы (раз в день).